



令和7（2025）年度学習教材「人権の窓」の活用について

- デジタル版**タブレット学習**の教材です。
- 今年の学習テーマは「**部落差別（同和問題）**」についてです。
- 展開部の内容に応じて**小学生（高学年）～高校生対象**としていますが、各学校や学年の実態等に合わせて御活用ください。

【導入】部落差別(同和問題)を考える

導入では、5分程度で「部落差別（同和問題）」について知ることができます。」



全学年向け

展開部

医学の発展に貢献した人々



小学生（高学年）・中学生向け

汚染一揆



中学生・高校生向け

全国水平社



戦後の取組



高校生向け

まとめ



展開部については、選択して学習することができます。

こちらも合わせて御活用ください。



様々な人権問題

子ども、女性、障害者、高齢者などの個別の人権問題について、イラストを見ながら学習することができます。イラストをクリック（タップ）すると解説が表示されます。

活用について

【部落差別（同和問題）】

- 内容に沿ったワークシートを用意しています。デジタル版「人権の窓」と合わせて御活用ください。ワークシートは「部分対応」バージョンもあります。

全編バージョン

ワークシート（部分対応）
「人権の窓」の一部を取り
上げて学習できます。

部分対応バージョン

- 「考えよう」などのスライドについては、ワークシートに書く、児童生徒同士で考えや意見を出し合う、発表するなど、実態や実情に応じて御対応ください。

- 「人権の窓」男女平等編（R5）・外国人の人権編（R6）も合わせて御活用ください。

※男女平等編、外国人の人権編のデータが必要な場合には、以下へお問合せください。

【小学校・中学校・義務教育学校】所管の教育事務所

【県立学校、私立学校、国立学校】県教育委員会事務局教育政策課人権教育室

栃木県教育委員会事務局 教育政策課 人権教育室
TEL 028-623-3363
MAIL seisaku-jinken@pref.tochigi.lg.jp

【児童生徒用学習資料「人権の窓」の活用】

校種	教科・科目・領域	単元等	(関連ワード)	「人権の窓」の項目
小	社会	江戸幕府と政治の安定	身分制・差別された人々	部落差別（同和問題）を考える
		江戸の社会と文化・学問	蘭学・杉田玄白・前野良沢・解体新書	医学の発展
		江戸時代から新しい時代へ	俵約・一揆・渋染	渋染一揆
	学級活動	(2) イ よりよい人間関係の形成		部落差別（同和問題）を考える
中	社会・歴史	江戸幕府の成立	身分制・差別された人々	部落差別（同和問題）を考える
		国学と蘭学	蘭学・杉田玄白・前野良沢・解体新書・オランダの医学書	医学の発展
		社会の変化と幕府の対策	俵約令・一揆・渋染	渋染一揆
		大正デモクラシーの時代	解放令・全国水平社・水平社宣言	全国水平社
	美術	工芸	解剖技術・皮革	医学の発展
			解放令・職業の自由・皮革	全国水平社
	学級活動	(2) ア 自他の個性の理解と尊重 よりよい人間関係の形成 イ 男女相互の理解と協力		部落差別（同和問題）を考える 様々な人権問題
高	日本史探究	抑圧からの解放	解放令・全国水平社・水平社宣言	全国水平社
		日本の再建	全国水平社・日本国憲法・基本的人権の尊重・部落差別	戦後の取組
	公共	社会を作る私たち	平等・差別・偏見	戦後の取組、様々な人権問題
		日本国憲法の基本的性格	基本的人権の尊重・平等・差別	戦後の取組
	美術	工芸	解剖技術・皮革	医学の発展
			解放令・職業の自由・皮革	全国水平社
	LHR	(各校の計画による)		部落差別（同和問題）を考える 様々な人権問題
全	人権集会	(人権週間等に伴うもの)		(実態に応じて選択して活用)



部落差別（同和問題）
を考える



医学の発展に貢献
した人々



渋染一揆



全国水平社



戦後の取組



まとめ



様々な人権問題